



¡Comprometidos con la preservación de la vida en el planeta!

SCOLARTIC_

Texto resumen de la propuesta

Si asumimos una actitud coherente y fortalecemos el compromiso con la conservación y preservación del Medio Ambiente, lograremos un efecto multiplicador que nos beneficiará a todos, y, para conseguir este objetivo, la educación tiene un rol esencial. Esta Unidad Didáctica, pretende incidir positivamente sobre las actitudes, hábitos y comportamientos de los estudiantes en relación al cuidado de la vida en el planeta. La estructura de la actividad propuesta, implica el trabajo en grupo, la investigación, la puesta en común de conocimientos, etc. invitando a los alumnos a la reflexión, análisis, proposición de ideas y soluciones, como vías para potenciar el valor del aporte individual a la vida colectiva.

Link del recurso:

Video N°1: "Las Cosechas del Futuro":

<https://www.youtube.com/watch?v=NUysB9BpXVo>

Video N°2: Documental "La Tierra":

<https://www.youtube.com/watch?v=eGtO6csOYFU>

Edad:

15-16

Idioma:

Español

Materia:

- Ciencias de la naturaleza

Herramientas:

- Computador, red de internet, proyector multimedia.

Plataforma:

- Todas

Objetivos:

- Crear consciencia y fomentar los valores ambientales.
- Promover la conservación de la vida en el planeta y la preservación de la especie humana.
- Implicar al alumnado en la búsqueda de soluciones a través del fomento de actitudes y hábitos respetuosos hacia el medio ambiente.

Competencias básicas de aprendizaje:

- Aprender a aprender.
- Conocimiento e interacción con el mundo físico.
- Pensamiento crítico.
- Responsabilidad social y personal.
- Trabajo colaborativo y en equipo.

Contenidos:

- El Ecosistema.
- Impacto humano sobre las especies.
- Uso responsable de Recursos / Sostenibilidad.
- Agroecología.

Metodología pedagógica:

- Aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje basado en Problemas (ABP).

Actividades:

- Observación y reflexión.
- Recopilación de información.
- Socialización de ideas y aportes.
- Exposición y presentación del resultado del trabajo.
- Entrevistas y registro.

Recursos:

- Videos -Documentales.
- Publicaciones - Contenido Web.
- Compendio sobre agroecología por la escuela agroecológica Ezequiel Zamora - Guambra I, II, III.

Dinámica (s) para poner en marcha la propuesta:

Paso 1. Presentación del texto, fuente o tema.

El docente invita a sus alumnos a observar con atención el video: "Cosechas del Futuro" (Video N°1) para compartir sus opiniones con sus compañeros.

Paso 2. Expectativas o ideas de partida:

Los insta a reflexionar respecto a ¿Cómo creen que se puede preservar la vida del planeta?, ¿Cómo ayudarían a la preservación de la especie humana sin deteriorar el planeta?

Les propone generar otras interrogantes a partir del video con sus compañeros y discutir respecto a ¿Cuáles serían las más importantes o prioritarias?

Paso 3. Trabajo con el texto:

Invita a sus alumnos a documentarse con otros materiales publicados en internet. Los estudiantes aportan algunas soluciones.

Paso 4. Discusión:

EL docente formula las siguientes preguntas:

¿Por qué es importante la agroecología para la especie humana?, ¿Qué aportes importantes daría para preservar la vida del planeta?

Invita a compartir en grupo, comentar y analizar la importancia de cuidar nuestro planeta para el bien de los seres vivos.

Paso 5. Socialización del Trabajo:

Los estudiantes socializan y comparten sus aportes. Luego, cada grupo, realiza una presentación sencilla, explicando lo aprendido sobre el tema, destacando los aportes y soluciones.

Paso 6. Formalización Conceptual:

Para reforzar lo aprendido, el docente proyecta el documental "La Tierra" (Video N°2). Los alumnos deben tomar apuntes, compartir sus opiniones y dar nuevos aportes.

Paso 7. Proyección del trabajo:

El docente invita a reflexionar y contestar las siguientes preguntas ¿Cómo podemos aplicar lo aprendido?, ¿Qué compromisos tienes con el planeta?

Trabajo para realizar en el hogar: Entrevista a tu familia y vecinos con preguntas sencillas acerca de cómo ellos pueden conservar la vida en la tierra y preservar la especie humana. ¿Cuáles serían sus compromisos con su comunidad y escuela?

Evaluación:

Descripción:

Evaluaremos la actividad con una Rúbrica, que nos permitirá identificar el nivel de desempeño alcanzado por cada estudiante (Anexo 1).

Fuente:

Compendio sobre agroecología por la escuela agroecológica Ezequiel Zamora - Guambra I, II, III.

Autor:

Janeth Verónica Eufrazio Palacin

Licencia:

Creative Commons. Reconocimiento – No Comercial (by-nc)

Anexos:

Anexo 1: Rúbrica de evaluación

Categorías	Excelente 6	Bien 4	Insuficiente 2
Forma del texto	Redacción clara, ordenada y bien estructurada.	Redacción aceptable, aunque sería conveniente precisar algo más en algunos casos para una mejor comprensión.	Redacción confusa mal estructurada, poco comprensible.
Análisis	Se evalúan todos los aprendizajes previstos.	Permite evaluar muchos de los resultados de los aprendizajes previstos.	Indicadores insuficientes, no permite evaluar convenientemente todos los resultados del aprendizaje previsto.
Aportes	Descripción clara y pormenorizada que permite evaluar fácilmente.	Descripción adecuada, aunque convendrá precisar más.	Descripción incompleta que dificulta la evaluación, por no incluir todos los elementos necesarios para la toma de decisiones.

Calificación final de la tarea:

- Forma del Texto. 30 %
- Análisis. 30 %
- Aportes. 40 %